Наставник – это человек, передающий свой опыт, знания и навыки, способствуя раскрытию потенциала другого человека.

Для ребенка – просто «Старший друг».

Чтобы стать Наставником, Вам не понадобится никаких особенных навыков. Нужно лишь уметь слушать, иметь желание заботиться и передавать свой опыт и знания.

Став наставником, Вы не только инвестируете в будущее, но и в настоящем получите массу разнообразных эмоций и узнаете о себе много нового.

ГБУ «ЦПД № 2»

Адрес: г.Далматово, ул. Свердлова, 24

Телефон: 8 (352-52) 3-75-50

@cpd\_2\_dalmatovo

**ПАМЯТКА НАСТАВНИКУ**

****

**2021**

**Помните!**

Нельзя обещать того, чего Вы не сможете сделать!

Нельзя обещать того, что от Вас не зависит!

Не ставьте неосуществимых целей.

Не рассчитывайте на огромный и мгновенный результат (работа идет на перспективу, на будущее и результат можно сразу не увидеть).

Постарайтесь увидеть в ребенке личность.

Не критикуйте ребенка. Можно критиковать поведение: «мне не нравится этот поступок» или «мне неприятно, когда ты так говоришь». Нужно разобраться в побудительных мотивах любого поведения.

Не говорите, что ребенок врет (используйте другие выражения: «боится сказать правду»). Не обещайте ребенку, что с ним этого больше не повторится.

Не обвиняйте ребенка в том, что уже произошло - у жертвы нет выбора.

Не говорите, что если бы ребенок поступил иначе, то все было бы по-другому. Не продолжайте работать с ребенком, если чувствуйте неприязнь к нему. Если работа прекращается, обязательно предупредите об этом ребенка.

**Этические нормы наставников:**

Стремитесь понять уникальность каждого подростка и те условия, которые определяют его поведения.

Не переоценивайте свои личные и профессиональные возможности.

Всемерно используйте знания, умения и методы научного познания в решении постоянно возникающих проблем.

Используйте свой жизненный опыт и профессиональный опыт старших наставников при разработке основных направлений программ психолого-педагогического сопровождения воспитанника.

Выявляйте социальные нужды, природу и характер личных, групповых и общинных, национальных и международных социальных проблем подростка и объясняйте их.

Ясно и отчетливо, в доходчивой форме разъясняйте все свои установки или действия, как в качестве частного лица, так и в качестве наставника.

**Права и обязанности наставников.**

Стремитесь, в меру своих способностей и наличия свободного времени, доводить до успешного завершения, в соответствии с взятой на себя ответственностью, совместно выработанные программы.

Сотрудничайте со своими коллегами по проекту в духе взаимопонимания и взаимного уважения.

Не уклоняйтесь от новых знаний.

Не разглашайте конфиденциальную информацию.

Уважайте Права Человека и основные принципы наставничества.