Государственное бюджетное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей №2»

Рассмотрено на методическом совете **Утверждаю**

ГБУ «ЦПД №2» И.о. директора ГБУ «ЦПД №2»

Протокол №1 от «15»января 2021г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Н. Третьяков

«15 » января 2021г

Программа дополнительного образования

воспитанников ГБУ «ЦПД №2».

***МПК «Веселый садовник»***

2021год

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка |
| 2. | Содержание изучаемого курса |
| 3. | Календарно-тематический план |

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа предназначена для воспитанников организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам « 1008 от 29.08.2013г., Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41.

Данная программа адаптирована с учётом материально-технических возможностей, видового и сортового состава растений и особенностей их возделывания на учебно-опытном участке ГБУ «ЦПД №2».

**Цель программы**

Создание условий для достижения воспитанникаминеобходимого для жизни опыта по выращиванию основных видов овощных и культурных растений и способов их возделывания, формирования умения практического применения полученных знаний при выращивании растений на учебно-опытном участке и в личных приусадебных хозяйствах;  создание условий для всестороннего развития и социализации каждого ребенка, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся во внеурочное время.

**Задачи**

1. Изучать многообразие овощных и садовых культур и их значения в жизни человека.
2. Изучать региональные овощные и садовые культуры, выращиваемые в Курганской области и на приусадебном участке ГБУ «ЦПД №2».
3. Изучать способы выращивания и возделывания овощных и садовых культур на приусадебном участке.
4. Формировать навыки и умения по выращиванию сельскохозяйственных растений и уходу за ними.
5. Развивать познавательный интерес к изучению растений, взаимосвязи с условиями произрастания.
6. Развивать навыки самостоятельной и коллективной работы, воспитывать трудолюбие.
7. Способствовать развитию таких познавательных умений как наблюдение, сравнение, анализ.
8. Воспитывать экологически грамотного, социально  адаптированного гражданина РФ.

Для реализации данной программы необходима организация практической деятельности обучающихся на приусадебном участке ГБУ «ЦПД №2». (далее – центр). Интегративный характер содержания программы предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Для обучения технологиям сельского хозяйства наиболее важны связи с биологией, технологией.

**Основные формы обучения:**

•        практическая деятельность;

•        опытно – исследовательская деятельность;

•        проектная деятельность;

•        игровая деятельность.

**Приоритетные методы:**

•        практические;

•        лабораторно – практические;

•        сельскохозяйственные опыты;

•        проекты.

*Практические работы* в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями, технологических расчетов. Во время лабораторно-практических работ изучаются свойства почвы, удобрений.

*Сельскохозяйственные опыты* связаны с изучением видового разнообразия и влияния условий произрастания на рост и развитие растений. Объекты и темы практических, лабораторных, проектных работ выбраны в соответствии с имеющимися в школе возможностями, которые позволят учащимся как можно полнее представлять изучаемые агротехнологии. При этом учитывалась посильность объектов труда для учащихся с нарушением интеллекта соответствующего возраста.

*Практическая деятельность* включает в себя не только освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, она подразумевает также включение учащихся в поисковую, исследовательскую, аналитическую деятельность, связанную с выполняемыми работами. Для каждой темы перечислены возможные и наиболее целесообразные с точки зрения реализации минимума содержания виды практической деятельности.

*Проектная деятельность* повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям детей, стимулирует внутреннюю познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к внеурочной деятельности. Основная цель проектный деятельности – создать условия для развития умения детей учиться на собственном опыте и опыте других детей в процессе разработки и реализации проекта. Примерные темы проектных работ подобраны согласно программному материалу данной программы, но возможны некоторые корректировки в ходе планирования проектов учитывая возможности и пожелания детей.

Программа рассчитана на один год обучения при нагрузке 6 часов в неделю.

**Планируемые результаты**

**Личностные УиН:**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.

        П**редметные УиН:**

* **познавательные:** осознавать важность освоения базовых умений, связанных с выполнением практической работы; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.
* **коммуникативные:** овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.
* **регулятивные:** организовывать рабочее место; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

**Предметные результаты**

По окончании курса воспитанники должны:

* знать основы садоводства и овощеводства;
* уметь распознавать овощные и садовые культуры по внешнему виду;
* уметь распознавать семена овощных культур;
* иметь элементарные знания о составлении гербария;
* иметь элементарные агротехнические умения по посеву и уходу за  сельскохозяйственными растениями;
* уметь вести наблюдения за сельскохозяйственными растениями;
* уметь применять теоретические знания на практике.
* развитие интереса к занятиям в объединении;
* углубление и совершенствование знаний воспитанников в области биологии и экологии растений;
* формирование умений и навыков в основах возделывания овощных и садовых культур;
* развитие мышления, речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
* формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

**Показатели эффективности кружковой работы**

* Умение воспитанников ориентироваться в многообразии садовых и овощных    культур, а также основах агротехники.
* Умение воспитанников разрабатывать и предоставлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на учебно-опытном участке.
* Умение воспитанников проводить агротехнические работы в зависимости от видового состава возделываемых культур.
* Умение воспитанников использовать приобретённые знания в практической деятельности и повседневной жизни:для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений; расчёта необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы**

Вовлеченность воспитанников в кружок отслеживается в журналах занятий. Эти журналы ведёт руководитель, ведущий кружок в течение учебного года.  Основным средством оценки достижения планируемых результатов является выполненные практические и опытнические работы на приусадебном участке. Конечным результатом реализации прораммы является проект, который обучающиеся защищают на школьной конференции проектно-исследовательских работ воспитанников ГБУ «ЦПД №2»

**Содержание изучаемого курса**

Программа состоит из разделов

* «Сельскохозяйственный инвентарь. Инструктаж при работе с сельскохозяйственным инвентарем на учебно-опытном участке»,
* «Уборка урожая»,
* «Осенняя обработка почвы и подготовка плодово-ягодных растений к зиме»,
* «Полевые культуры»,
* «Выращивание рассады овощных культур. Опытническая работа»,
* «Теоретические основы ухода за овощными культурами»,
* «Общие приёмы ухода за  овощными культурами. Практические работы».

Каждый раздел включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

**Введение**

* Вводное занятие
* Общее знакомство с работой кружка.
* Знакомство с целями, задачами, расписанием кружка.

**Раздел № 1**

* Техника безопасности пользования сельскохозяйственным инвентарем
* Рассмотрение сельскохозяйственного инвентаря, назначение.

**Раздел № 2. «Теоретические основы ухода за овощными культурами»**

* Вредители  овощных    культур:  насекомые,  клещи,  нематоды, некоторые грызуны,  отдельные виды птиц.
* Болезни овощных культур: инфекционные (заразные): шейковая гниль, антракноз,  бурая  пятнистость,  мучнистая  роса,  корнеед,  фомоз.
* Агротехнические,  биологические  и  химические  способы  борьбы  с сорными  растениями.
* Удобрения.  Роль  удобрения  в  повышении  урожая.  Органические    и минеральные  удобрения.

**Раздел № 3 «Выращивание рассады овощных культур. Практическая работа»**

* Подготовительные работы для выращивания рассады овощных культур.
* Подготовка грунта для выращивания рассады овощных культур
* Состав грунтов: дерновая, полевая, перегнойная земля, торф.
* Удобрения: соломистый коровяк, свиной навоз, конский навоз.
* Подготовка грунта (смешивание грунта с    удобрением), заполнение ящиков, выравнивание.

«**Практическая  работа  «Посев  семян перца и томатов на рассаду».**

* Биологические  особенности.  Питательная  ценность.  Сорта.  Способ выращивания – рассадный.
* Заполнение  ящиков  почвой,    разравнивание, уплотнение,  подготовка  борозд,  посев  семян  перца и томатов,  посыпка  сверху песком,  полив,    маркировка,    покрытие  плёнкой.  Соблюдение температурного режима, умеренного полива.

**Раздел № 4 «Сооружения защищенного грунта»**

* Теплицы, парники, малогабаритные плёночные укрытия
* Виды теплиц и парников.

**Раздел № 5 «Удобрения»**

* Удобрения.  Роль  удобрения  в  повышении  урожая.
* Органические    и минеральные  удобрения.

**Раздел № 6 «Севообороты»**

* Севообороты  –  повышение    урожая  овощей,    снижение  потерь  от болезней  и  вредителей.
* Таблица    предшественников  овощных    культур

**Раздел № 7 «Меры борьбы с болезнями овощных культур»**

* Химические и биологические методы борьбы с болезнями
* Меры борьбы: Отбраковывание больных овощей, распространение

вредителей, перекопка почвы, освобождение от сорняков.

**Раздел № 8 «Основные приёмы ухода за овощными культурами. Полив. Борьба с сорняками. Борьба с вредителями и болезнями. Прореживание посевов овощных культур»**

* Основные приёмы обработки почвы: вспашка, рыхление, культивация, лущение,  боронование,  шлейфование,  прикатывание,  фрезерование.
* Системы обработки почвы: зяблевая, предпосевная (под яровые и озимые), послепосевная и уход за растениями.
* Правила борьбы с сорной травой
* Комплекс мероприятий борьбы с вредителями и болезнями
* Прореживание  посевов.

«**Практическая  работа  «Пекировка рассады перцев и помидор».**

* Пекировка рассады перцев и помидор

**Раздел №9 «Обработка почвы в теплице под пересадку рассады»**

* Приёмы обработки почвы.
* Системы обработки почвы
* Обработка почвы под овощные культуры.

**Раздел №10 «Кормовые культуры**

* Кормовые  культуры  (кормовая  свекла,  подсолнечник,  брюква, морковь, кукуруза, кормовая капуста).
* Общая характеристика культуры.
* Агротехника, способы переработки, применение.

**Раздел №11 «Зернобобовые культуры»**

* Зернобобовые  культуры  (горох, бобы, фасоль).
* Общая характеристика культуры.
* Агротехника, способы переработки, применение.

**Раздел №12 «Установка теплицы»**

* Практическая работа «Монтаж теплицы»
* Практическая работа «Формирования гряд в теплице»

**Раздел №13 «Практические работы на приусадебном участке»**

* Практические работы на приусадебном участке (посев овощных культур, прополка, полив ит.д.)

**Раздел №14 «Уборка урожая»**

* Виды  спелости овощей:  съёмная  (техническая),  потребительская  и биологическая.
* Своевременная уборка урожая. Сроки сбора овощей.
* Сортировка овощей по виду спелости.
* Уборка урожая корнеплодов

«**Практическая  работа  «Уборка урожая».**

* Уборка урожая

**Раздел №15 «Подготовка почвы к зиме»**

* Уборка  растительных  остатков  в  компостные  кучи,  уничтожение, сжигание,  закапывание.
* Удаление  корневищ  многолетних  сорняков, уничтожение  личинок.  Внесение  органических удобрений.
* Перекопка почвы под зиму.

**Раздел №16 «Подготовка плодово-ягодных  растений к зиме. Побелка стволов. Перекопка приствольных кругов»**

«**Практическая  работа  «Побелка стволов. Перекопка приствольных кругов».**

* Побелка стволов
* Перекопка приствольных кругов

**Раздел №17 «Праздник осени «Капустный день».**

* Подготовка  к  празднику.  Оформление  зала
* Знакомство  с  народным праздником  «Капустки».  Его  обычаями,  обрядами  (песни,  частушки, конкурсы, игры).
* «Капустный день» ролевая игра.

**Календарный план проведения занятий**

**На 2021год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Дата проведения | Кол-во часов | Ответственный | | Отметка о выполнении |
| **Введение** | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие |  | 1 |  | |  |
| 2 | Общее знакомство с работой кружка. |  | 1 |  | |  |
| 3 | Знакомство с целями, задачами, расписанием кружка. |  | 1 |  | |  |
| **Всего часов: 3** | | | | | | |
| **Раздел № 1 «Сельскохозяйственный инвентарь»** | | | | | | |
| 4 | Техника безопасности пользования сельскохозяйственным инвентарем |  | 2 |  | |  |
| 5 | Рассмотрение сельскохозяйственного инвентаря, назначение. |  | 2 |  | |  |
| **Всего часов: 4** | | | | | | |
| **Раздел № 2. «Теоретические основы ухода за овощными культурами»** | | | | | | |
| 6 | Вредители  овощных    культур:  насекомые,  клещи,  нематоды, некоторые грызуны,  отдельные виды птиц. |  | 2 |  | |  |
| 7 | Болезни овощных культур: инфекционные (заразные): шейковая гниль, антракноз,  бурая  пятнистость,  мучнистая  роса,  корнеед,  фомоз. |  | 4 |  | |  |
| 8 | Агротехнические,  биологические  и  химические  способы  борьбы  с сорными  растениями. |  | 2 |  | |  |
| 9 | Удобрения.  Роль  удобрения  в  повышении  урожая.  Органические    и минеральные  удобрения. |  | 2 |  | |  |
| **Всего часов: 10** | | | | | | |
| **Раздел № 3 «Выращивание рассады овощных культур. Практическая работа»** | | | | | | |
| 11 | Подготовительные работы для выращивания рассады овощных культур. |  | 1 |  | |  |
| 12 | Подготовка грунта для выращивания рассады овощных культур |  | 2 |  | |  |
| 13 | Состав грунтов: дерновая, полевая, перегнойная земля, торф. |  | 2 |  | |  |
| 14 | Удобрения: соломистый коровяк, свиной навоз, конский навоз. |  | 2 |  | |  |
| 15 | Подготовка грунта (смешивание грунта с    удобрением), заполнение ящиков, выравнивание. |  | 1 |  | |  |
| «**Практическая  работа  «Посев  семян перца и томатов на рассаду».** | | | | | | |
| 16 | Биологические  особенности.  Питательная  ценность.  Сорта.  Способ выращивания – рассадный. |  | 4 |  | |  |
| 17 | Заполнение  ящиков  почвой,    разравнивание, уплотнение,  подготовка  борозд,  посев  семян  перца и томатов,  посыпка  сверху песком,  полив,    маркировка,    покрытие  плёнкой.  Соблюдение температурного режима, умеренного полива. |  | 6 |  | |  |
| **Всего часов: 18** | | | | | | |
| **Раздел № 4 «Сооружения защищенного грунта»** | | | | | | |
| 18 | Теплицы, парники, малогабаритные плёночные укрытия |  | 1 |  | |  |
| 19 | Виды теплиц и парников. |  | 1 |  | |  |
| **Всего часов: 2** | | | | | | |
| **Раздел № 5 «Удобрения»** | | | | | | |
| 20 | Удобрения.  Роль  удобрения  в  повышении  урожая. |  | 1 |  | |  |
| 21 | Органические    и минеральные  удобрения. |  | 2 |  | |  |
| **Всего часов: 3** | | | | | | |
| **Раздел № 6 «Севообороты»** | | | | | | |
| 22 | Севообороты  –  повышение    урожая  овощей,    снижение  потерь  от болезней  и  вредителей. |  | 2 |  | |  |
| 23 | Таблица    предшественников  овощных    культур |  | 2 |  | |  |
| **Всего часов: 4** | | | | | | |
| **Раздел № 7 «Меры борьбы с болезнями овощных культур»** | | | | | | |
| 24 | Химические и биологические методы борьбы с болезнями |  | 1 |  | |  |
| 25 | Меры борьбы: Отбраковывание больных овощей, распространение  вредителей, перекопка почвы, освобождение от сорняков. |  | 2 |  | |  |
| **Всего часов: 3** | | | | | | |
| **Раздел № 8 «Основные приёмы ухода за овощными культурами. Полив. Борьба с сорняками. Борьба с вредителями и болезнями. Прореживание посевов овощных культур»** | | | | | | |
| 26 | Основные приёмы обработки почвы: вспашка, рыхление, культивация, лущение,  боронование,  шлейфование,  прикатывание,  фрезерование. |  | 4 |  | |  |
| 27 | Системы обработки почвы: зяблевая, предпосевная (под яровые и озимые), послепосевная и уход за растениями. |  | 2 |  | |  |
| 28 | Правила борьбы с сорной травой |  | 2 |  | |  |
| 29 | Комплекс мероприятий борьбы с вредителями и болезнями |  | 2 |  | |  |
| 30 | Прореживание  посевов. |  | 1 |  | |  |
| 31 | Нормы  посева  семян,  исключающей прорывку. |  | 2 |  | |  |
| «**Практическая  работа  «Пекировка рассады перцев и помидор».** | | | | | | |
| 32 | Пекировка рассады перцев и помидор |  | 6 |  | |  |
| **Всего часов: 18** | | | | | | |
| **Раздел №9 «Обработка почвы в теплице под пересадку рассады»** | | | | | | |
| 33 | Приёмы обработки почвы. |  | 1 |  | |  |
| 34 | Системы обработки почвы |  | 1 |  | |  |
| 35 | Обработка почвы под овощные культуры. |  | 4 |  | |  |
| **Всего часов: 5** | | | | | | |
| **Раздел №10 «Кормовые культуры** | | | | | | |
| 36 | Кормовые  культуры  (кормовая  свекла,  подсолнечник,  брюква, морковь, кукуруза, кормовая капуста). |  | 2 |  | |  |
| 37 | Общая характеристика культуры. |  | 2 |  | |  |
| 38 | Агротехника, способы переработки, применение. |  | 2 |  | |  |
| **Всего часов: 6** | | | | | | |
| **Раздел №11 «Зернобобовые культуры»** | | | | | | |
| 39 | Зернобобовые  культуры  (горох, бобы, фасоль). |  | 2 |  | |  |
| 40 | Общая характеристика культуры. |  | 2 |  | |  |
| 41 | Агротехника, способы переработки, применение. |  | 2 |  | |  |
| **Всего часов: 6** | | | | | | |
| **Раздел №12 «Установка теплицы»** | | | | | | |
| 42 | Практическая работа «Монтаж теплицы» |  | 4 |  | |  |
| 43 | Практическая работа «Формирования гряд в теплице» |  | 4 |  | |  |
| **Всего часов: 8** | | | | | | |
| **Раздел №13 «Практические работы на приусадебном участке»** | | | | | | |
| 44 | Практические работы на приусадебном участке (посев овощных культур, прополка, полив ит.д.) |  | 98 |  | |  |
| **Всего часов: 98** | | | | | | |
| **Раздел №14 «Уборка урожая»** | | | | | | |
| 45 | Виды  спелости овощей:  съёмная  (техническая),  потребительская  и биологическая. |  | 3 |  | |  |
| 46 | Своевременная уборка урожая. Сроки сбора овощей. |  | 2 |  | |  |
| 47 | Сортировка овощей по виду спелости. |  | 2 |  | |  |
| 48 | Уборка урожая корнеплодов |  | 2 |  | |  |
| «**Практическая  работа  «Уборка урожая».** | | | | | | |
| 49 | Уборка урожая |  | 28 |  |  | |
| **Всего часов: 37** | | | | | | |
| **Раздел №15 «Подготовка почвы к зиме»** | | | | | | |
| 50 | Уборка  растительных  остатков  в  компостные  кучи,  уничтожение, сжигание,  закапывание. |  | 2 |  | |  |
| 51 | Удаление  корневищ  многолетних  сорняков, уничтожение  личинок.  Внесение  органических удобрений. |  | 2 |  | |  |
| 52 | Перекопка почвы под зиму. |  | 2 |  | |  |
| **Всего часов: 37** | | | | | | |
| **Раздел №16 «Подготовка плодово-ягодных  растений к зиме. Побелка стволов. Перекопка приствольных кругов»** | | | | | | |
| «**Практическая  работа  «Побелка стволов. Перекопка приствольных кругов».** | | | | | | |
| 53 | Побелка стволов |  | 4 |  | |  |
| 54 | Перекопка приствольных кругов |  | 4 |  | |  |
| **Всего часов: 8** | | | | | | |
| **Раздел №17 «Праздник осени «Капустный день».** | | | | | | |
| 55 | Подготовка  к  празднику.  Оформление  зала |  | 2 |  | |  |
| 56 | Знакомство  с  народным праздником  «Капустки».  Его  обычаями,  обрядами  (песни,  частушки, конкурсы, игры). |  | 2 |  | |  |
| 57 | «Капустный день» ролевая игра. |  | 2 |  | |  |
| **Всего часов: 6** | | | | | | |
| **Итого часов:** | | | **272** |  | |  |